

Số: 432/SGDDĐT-GDTH

Cần Thơ, ngày 26 tháng 02 năm 2018

V/v chấn chỉnh một số nội dung
hoạt động giáo dục tiểu học,
năm học 2017-2018

Kính gửi : Phòng giáo dục và đào tạo quận, huyện.

Thực hiện Công văn số 2161/SGDDĐT-GDTH ngày 07 tháng 9 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục tiểu học năm học 2017-2018, trong thời gian qua, nhiều đơn vị đã quán triệt, tổ chức, chỉ đạo các trường trực thuộc thực hiện khá tốt một số công tác trọng tâm, đạt được nhiều kết quả đáng khích lệ. Tuy nhiên, qua công tác thanh, kiểm tra, nắm tình hình thực hiện nhiệm vụ năm học thực tế tại một số trường tiểu học vẫn còn những bất cập, hạn chế, cần sớm khắc phục.

Nhằm thực hiện tốt nhiệm vụ năm học đối với cấp học, Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các phòng giáo dục và đào tạo khẩn trương chỉ đạo các trường tiểu học trên địa bàn thực hiện tốt một số nội dung sau:

1. Đối với công tác dạy - học và đánh giá học sinh

- Tập trung chỉ đạo việc đổi mới phương pháp dạy - học và đánh giá học sinh theo định hướng phát triển năng lực người học. Chú ý phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo của học sinh, tạo điều kiện để tất cả học sinh trong mỗi giờ học trên lớp đều được tương tác, trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm học tập lẫn nhau để tìm ra kiến thức mới trên nền kiến thức các em đã học dưới sự hướng dẫn của giáo viên thông qua phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực, kiên quyết không để tình trạng giáo viên “bám bảng - giảng bài”;

- Tổ chức các chuyên đề nâng cao chất lượng dạy - học và đánh giá các môn học/ hoạt động giáo dục cấp trường, cụm trường và cấp quận, huyện phù hợp với điều kiện cụ thể từng nơi, đáp ứng nhu cầu của giáo viên và năng lực thực tiễn đội ngũ;

- Tăng cường công tác dự giờ, thăm lớp giúp giáo viên từng bước nâng cao các kỹ năng dạy học theo hướng đổi mới, kết hợp khảo sát chất lượng học tập của học sinh tập trung vào các kỹ năng đọc, viết và tính toán;

- Tùu theo đối tượng học sinh từng lớp, cho phép giáo viên được chủ động trong việc thực hiện chương trình, thời lượng tổ chức các hoạt động dạy, học ở mỗi tiết học, có sự thống nhất của tổ chuyên môn, đảm bảo sau mỗi bài học tất cả học sinh đều biết, hiểu và vận dụng được những điều đã học vào thực tiễn cuộc sống, cần chú ý đến việc phân hóa đối tượng học sinh trong dạy học để không tạo áp lực cho cả thầy và trò trong mỗi bài dạy;

- Đối với việc dạy học môn Tiếng Việt, cần dành nhiều thời lượng tạo điều kiện cho mỗi học sinh đều được đọc, chia sẻ cách đọc lẫn nhau trong nhóm; quan tâm bao quát hỗ trợ, điều chỉnh cách đọc, cách viết, giúp học sinh đọc đúng, viết đúng; hiểu một số từ thông dụng và có số lượng từ vựng cần thiết phục vụ trong giao tiếp

hàng ngày. Sở Giáo dục và Đào tạo sẽ kết hợp tổ tư vấn chuyên môn thành phố sẽ tăng cường công tác kiểm tra về nội dung này thường xuyên ở các trường trong học kỳ 2 của năm học;

- Chỉ đạo hiệu trưởng các trường quán triệt đến từng giáo viên thực hiện tốt việc tổ chức ra đề, kiểm tra, đánh giá định kỳ, đánh giá thường xuyên các môn học/hoạt động giáo dục, tập trung vào các kỹ thuật nhận xét bằng lời nói, bằng chữ viết trên vở học sinh; xét khen thưởng học sinh theo Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 9 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT (Thông tư 22) và theo hướng dẫn tại công văn 2594/SGDĐT-GDTH ngày 20 tháng 10 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo. Tuyệt đối không khen thưởng học sinh một cách tràn lan, chạy theo thành tích, khen thưởng không đúng với năng lực, phẩm chất của học sinh.

-Thực hiện tốt việc đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn theo công văn 1931/SGDĐT- GDTH ngày 08 tháng 10 năm 2015 và việc điều chỉnh nội dung dạy học theo Công văn số 212/SGDĐT-GDTH ngày 22 tháng 02 năm 2012 của Sở Giáo dục và Đào tạo, dành thời lượng để củng cố, hệ thống hóa kiến thức đã học cho học sinh, phụ đạo ngay tại lớp đối với học sinh còn nhiều hạn chế trong học tập;

- Đối với các lớp học theo chương trình Tiếng Việt 1-Công nghệ giáo dục, chương trình mô hình trường học mới cần có kế hoạch tổ chức dạy 6 hoặc 7 buổi/tuần, có sự đồng thuận của phụ huynh nhằm đảm bảo mục tiêu nâng cao chất lượng; riêng đối với các lớp học 2 buổi/ngày, hiệu trưởng các trường cần chú ý nội dung tổ chức các hoạt động ở buổi hai, tuyệt đối không chia nội dung bài dạy các môn học trong giờ chính khóa dạy ở buổi hai (chẳng hạn chỉ dạy một hoạt động của bài học trong giờ chính khóa, các hoạt động còn lại dành để dạy ở buổi hai);

- Trong việc tổ chức lớp học, cần phát huy vai trò, chức năng từng thành viên của hội đồng tự quản, khai thác tác dụng của các công cụ hỗ trợ nhu cầu dạy và học của giáo viên và học sinh.

2. Phòng giáo dục và đào tạo tăng cường công tác kiểm tra việc chỉ đạo thực hiện hồ sơ, sổ sách của giáo viên theo đúng Điều lệ trường tiểu học, thực hiện hồ sơ đánh giá và tổng hợp kết quả đánh giá học sinh theo Điều 13 của Thông tư 22; khuyến khích sử dụng hồ sơ sổ sách điện tử.

3. Chỉ đạo các trường tiểu học tiếp tục quán triệt Thông tư 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16 tháng 5 năm 2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về dạy thêm, học thêm; Quyết định 06/2013/QĐ-UBND ngày 25 tháng 02 năm 2013 của Ủy ban nhân dân thành phố Cần Thơ về việc quy định quản lý dạy thêm, học thêm đến tất cả giáo viên trong đơn vị, đồng thời nghiêm cấm việc xúc phạm danh dự, nhân phẩm và thân thể học sinh, xem đây là hành vi vi phạm pháp luật. Tăng cường kiểm tra và có biện pháp xử lý nghiêm đối với những trường hợp giáo viên vi phạm quy định này, nếu để xảy ra tình trạng nêu trên, thì người đứng đầu của đơn vị sẽ chịu trách nhiệm trước Sở Giáo dục và Đào tạo.

4. Chỉ đạo các trường hướng dẫn giáo viên và học sinh hát đúng bài Quốc ca, trong các buổi lễ, các buổi sinh hoạt dưới cờ (không dùng băng đĩa hát thay) và có kế hoạch tổ chức thi hát Quốc ca giữa các lớp, các trường.

5. Tổ chức trồng cây xanh tạo bóng mát sân trường đảm bảo diện tích theo quy định (mỗi trường, điểm trường cần trồng từ một đến hai cây phượng, diện tích còn lại chủ yếu trồng cây sớm có bóng mát).

6. Tăng cường bố trí đủ các máng nước, vòi rửa tay và xà phòng cho học sinh, yêu cầu các em rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và trước khi vào lớp học, đồng thời vận động phụ huynh trang bị cho mỗi em có khăn tay riêng, tránh dùng chung khăn lau, giáo dục ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân cho học sinh để phòng chống các bệnh truyền nhiễm. Đảm bảo đủ nước tiệt khuẩn cho học sinh uống theo quy định mỗi lớp bố trí một thùng nước từ máy nước tiệt khuẩn để các em chứa vào chai nước cá nhân (không dùng chung), nếu nơi nào không có nước tiệt khuẩn thì động viên phụ huynh học sinh nấu nước chín cho các em mang theo đủ uống trong buổi học.; đảm bảo tình trạng vệ sinh trường lớp, đặc biệt là nhà vệ sinh, tuyệt đối không để có mùi hôi. Không được mở cổng trường trong giờ ra chơi để học sinh ra ngoài mua hàng rong và đùa giỡn ngoài lộ giới, để tránh tai nạn giao thông và đuối nước.

7. Quan tâm công tác bảo trì cơ sở vật chất, bổ sung các trang thiết bị đáp ứng nhu cầu dạy, học của giáo viên và học sinh. Có kế hoạch rà soát, bổ sung nguồn kinh phí đầu tư nâng cấp cơ sở vật chất các trường đạt chuẩn quốc gia.

8. Chỉ đạo các trường tiểu học đã đạt chuẩn quốc gia chủ động xây dựng kế hoạch, thực hiện các hoạt động giáo dục đa dạng, phong phú theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh và những hoạt động khác để hoàn thiện, duy trì và nâng mức đạt chuẩn quốc gia; tổ chức kiểm tra, đề nghị Sở Giáo dục và Đào tạo công nhận lại khi đã hết số năm quy định.

Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị phòng giáo dục và đào tạo quận, huyện khẩn trương chỉ đạo các trường tiểu học thực hiện và báo cáo bằng văn bản về Sở Giáo dục và Đào tạo chậm nhất ngày 29/3/2018. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc cần phản ánh về Sở Giáo dục và Đào tạo (Phòng GDTH) để được xem xét, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Giám đốc và Phó giám đốc (để báo cáo);
- Như trên;
- Lưu VT, GDTH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Võ Minh Lợi